


강의(실습) 계획서

2015학년도 2학년 2학기

개설학과 : 기계시스템과

등록일자 2014.02.07

| | | | | | | | | | |
|----------------|-----|--|------------------------------|----------------|------------------|-----------------------------|----------------|---|----|
| 교과목 명 | | 품질 및 생산관리 (코드:0009) | | | | | 담당교수 | 김 주 현  | |
| 학 점 | | 2 | 시수 (이론/실습) | 2 (2 / 0) | 이수구분 (전공, 교양) | 전공 <small>공학기술주제</small> | 연락처 | 010-2877-1509 kimjoohyeon@gmail.com | |
| 교재 | 구 분 | 교 재 명 | | | 저 자 명 | | 출판년도 | 출 판 사 | |
| | 주교재 | 생산관리 | | | 정충영 | | 2007 | 무역경영사 | |
| | 부교재 | 품질관리 | | | 박상범 | | 2012 | 탐북스 | |
| 교과목 개요 | | 생산시스템의 효율적인 관리 및 운영을 위하여 발생하는 제반 문제들을 소개하고 이를 해결하기 위한 이론 및 다양한 분석기법들과 제품, 공정의 설계 및 제조 단가에서의 품질 보증을 위한 제반기법의 이론과 응용 등을 다룬다. | | | | | | | |
| 강의목표 | | <ul style="list-style-type: none">- 생산 시스템에서 흔히 발생하는 제반 관리 문제들을 이해할 수 있다.- 기업경영에 있어 필요한 비전 수립과 시스템적 사고 방식을 이해할 수 있다.- 생산관리의 장기적인 전략을 수립할 수 있다. | | | | | | | |
| 성취수준 | | <ul style="list-style-type: none">- 70% 이상 생산관리의 이론과 다양한 기법 습득- 60% 이상 전사적 품질관리 이해 능력 구비- 목표수준 70% 이상 습득 | | | | | | | |
| 수업 운영 방식 | | PPT, 인쇄물 등 | | | | | 강의내용 웹 등재여부 | 등재 | |
| | | ■강의식 ■문답식 □토의식 □세미나 □실습 | | | | | | 미등재 | 0 |
| 평가방법 (배점원칙) | | 중간고사 (20~30%) | 기말고사 (20~40%) | 과제물 (0~40%) | 출석 (20~30%) | 기타 평가(0~40%) | | | |
| | | 30 % | 30 % | 20 % | 20 % | 0 | | | |
| 주별 | | 강의(실습)내용 | | | | | | | 비고 |
| 1주차 | | 주 제 | 생산관리의 기본개념과 제품, 서비스를 위한 생산전략 | | | | | | |
| | | <ul style="list-style-type: none">- 생산관리의 의의, 발전- 생산시스템의 기능, 생산관리에서의 의사결정 | | | | | | | |
| 2주차 | | 주 제 | 제품과 서비스의 설계 | | | | | | |
| | | <ul style="list-style-type: none">- 제품의 수명주기와 개발- 제품의 가치와 신뢰성 설계 | | | | | | | |
| 3주차 | | 주 제 | 생산공정과 설비배치 | | | | | | |
| | | <ul style="list-style-type: none">- 공정 의사결정과 공정전략의 선정- 설비배치와 공정형태 | | | | | | | |
| 4주차 | | 주 제 | 총괄생산계획 및 일정계획 | | | | | | |
| | | <ul style="list-style-type: none">- 총괄생산계획의 의의, 전략 및 모형- 작업장 일정계획 및 기계에서의 작업순서계획 | | | | | | | |

| 주별 | 강의(실습)내용 | | 비고 |
|------|----------|---|----------|
| 5주차 | 주 제 | 프로젝트 관리 | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> - 프로젝트의 의의 및 네트워크 - 주요공정분석 | |
| 6주차 | 주 제 | 독립수요를 위한 재고관리 | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> - 재고의 개념과 재고시스템 - 정량, 정기 발주모형 및 확률적 재고관리 | |
| 7주차 | 주 제 | 종속수요의 재고:MRP | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> - MRP의 개념 - MRP의 입출력 및 처리 | |
| 8주차 | 주 제 | 중간 평가, 적시생산시스템(JIT) | 지필 평가 |
| | | <ul style="list-style-type: none"> - 중간고사 시험 - JIT의 원리와 JIT가 미치는 영향 및 MRP와의 비교 | |
| 9주차 | 주 제 | ERP와 SCM | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> - ERP의 특징과 효과 - SCM에서의 흐름과 관계 | |
| 10주차 | 주 제 | 품질경영 | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> - 품질의 의의와 중요성 - 전사적 품질경영 | |
| 11주차 | 주 제 | 품질검사 | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> - 검사의 의의 및 종류 - 검사특성곡선 | |
| 12주차 | 주 제 | QC 7가지 도구 | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> - 파레토도, 특성요인도, 히스토그램, 산점도, 층별, 체크시트 | |
| 13주차 | 주 제 | 관리도, 신QC 7가지 도구 | 과제물 |
| | | <ul style="list-style-type: none"> - 관리도 - 친화도법, 연관도법, 계통도법, 매트릭스도법, 매트릭스 데이터 해석법, PDPC법, 애로다이아그램 | |
| 14주차 | 주 제 | 공장자동화 | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> - 자동화 시스템의 개념과 유형 - CAD, CAM, CIM | |
| 15주차 | 주 제 | 통제시스템 | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> - 통제의 기본개념과 통제시스템의 형태와 특성 - 설비보전시스템 | |

교 과 목 졸 업 생 역 량

| | |
|-------|----|
| 선수 과목 | 없음 |
|-------|----|

* 학위과정 졸업생 역량 : 공학교육인증 학위과정을 이수한 결과로 학생이 졸업한 시점에서 갖추고 있음을 증명해야하는 능력과 자질

* S,M : S=직접적인 상관관계, M=간접적인 상관관계, --관계없음

| 교과목과 학위과정 졸업생 역량 | | | | | | | | | | | |
|------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|
| PO1 | PO2 | PO3 | PO4 | PO5 | PO6 | PO7 | PO8 | PO9 | PO10 | PO11 | PO12 |
| M | M | M | S | M | - | - | - | S | - | S | - |

| PO | 교과목학습성과 내용 | 평가도구 |
|----|--|---------|
| 1 | 제품 제작 Process Plan을 위한기초지식을 습득할 수 있다. | 시험 |
| 2 | 생산 및 공정관리를 이해할 수 있고, 일정을 계획하는 방법 등을 세울 수 있다. | 시험 |
| 3 | 부하계획, 공수계획, 공정설계 등을 설계할 수 있다. | 시험 |
| 4 | 공정상에 발생하는 문제들을 인식하고, 문제들을 피드백하여 다시 공정을 수정, 보완할 수 있다. | 시험, 과제물 |
| 5 | 품질관리, 자재관리, 공정관리를 이해하고, 사용되는 프로그램을 이용하여 계획을 세울 수 있다. | 시험 |
| 9 | QC 도구들을 적용해 봄으로서 공정상 다양한 문제해결을 통하여 원가 절감, 생산성향상 등의 영향을 이해할 수 있다. | 시험, 과제물 |
| 11 | PL법 등을 통해 직업 윤리에 대한 바른 정립으로 기술 윤리에 대해 바르게 판단할 수 있다. | 시험, 과제물 |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |