

# 강의(실습) 계획서

2015학년도 1학년 1학기

개설학과 : 기계시스템과

등록일자 2014.02.07

교과목 명		영어회화 (코드:3001)					담당교수	김영미 (인)	
학 점		2	시수 (이론/실습)	2 ( 2 / 0 )	이수구분 (전공, 교양)	교양 전문교양	연락처	054-245-1180	
교재	구 분	교 재 명			저 자 명		출판년도	출 판 사	
	주교재	Smart Choice(Starter) -2nd edition			Ken wilson Thomas Healy		2007	oxford univ.press	
	부교재								
교과목 개요		글로벌 사회를 살아가는 현대 사회에 필요한 기본적인 영어 회화 습득							
강의목표		영어회화능력 배양을 위한 Listening, Speaking, Grammar 습득							
성취수준		목표수준 80% 이상 습득							
수업 운영 방식							강의내용 웹 등재여부	등재	0
		■강의식 ■문답식 □토의식 □세미나 □실습						미등재	
평가방법 (배점원칙)		중간고사 (20~30%)	기말고사 (20~40%)	과제물 (0~40%)	출석 (20~30%)	기타 평가(0~40%)			
		30%	30%	10%	30%				
주별		강의(실습)내용							비고
1주차		주 제	Introduction/ Essential English						
		Introduction about the course and goals Classroom language							
2주차		주 제	Introduction yourself						
		unit1: I'm a student							
3주차		주 제	giving personal information						
		unit 2: What's your phone number?							
4주차		주 제	personal possession						
		unit3: That's my wallet!							

주별	강의(실습)내용		비고
5주차	주 제	Expressing likes and dislikes	
	unit 4:Do you like hip-hop?		
6주차	주 제	Daily activities/ leisure activities	
	unit 5: What do you do for fun?		
7주차	주 제	Abilities	
	unit 6: Can you play the guitar?		
8주차	주 제	Mid-term test	
	Written test		
9주차	주 제	Describing clothing	
	unit 7: What's she wearing?		
10주차	주 제	Household items	
	unit 8: Are there any windows?		
11주차	주 제	Places around town	
	unit 9: The bank is on the corner.		
12주차	주 제	Food and drink	
	unit10: Do we have any milk?		
13주차	주 제	Everyday places	
	unit 11: Where were you yesterday?		
14주차	주 제	Leisure activities	
	unit 12: What did you do?		
15주차	주 제	Final-term test	
	written test		

# 교 과 목 졸 업 생 역 량

선수 과목	없음
-------	----

\* 학위과정 졸업생 역량 : 공학교육인증 학위과정을 이수한 결과로 학생이 졸업한 시점에서 갖추고 있음을 증명해야하는 능력과 자질

\* S,M : S=직접적인 상관관계, M=간접적인 상관관계, -=관계없음

교과목과 학위과정 졸업생 역량											
PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10	PO11	PO12
-	-	-	-	-	-	M	-	M	-	-	S

PO	교과목학습성과 내용	평가도구
7	영어로 자신의 의사를 표현할 수 있다.	시험
9	사회·경제적 상황을 이해하고 이를 영어로 표현할 수 있다.	시험
12	외국의 여러 문화에 대해 이해하고 영어로 설명할 수 있다.	시험